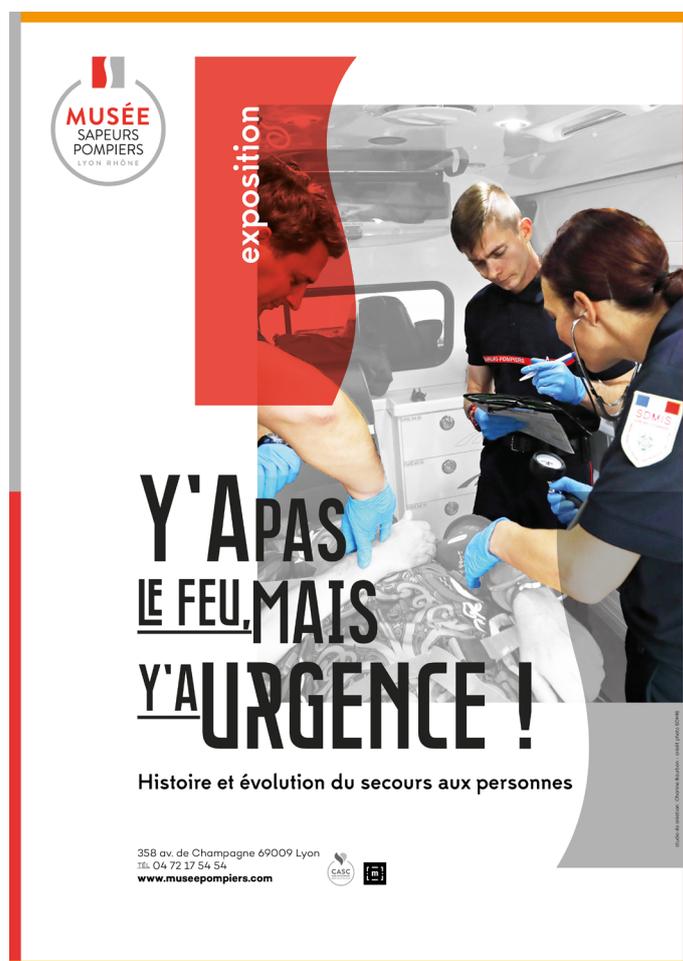


LE MUSÉE DES SAPEURS POMPIERS LYON-RHÔNE

Dossier pédagogique



**MUSÉE
SAPEURS
POMPIERS
LYON RHÔNE**

exposition

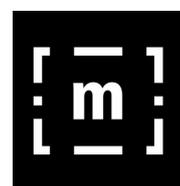
**Y'APAS
LE FEU, MAIS
Y'A URGENCE !**

Histoire et évolution du secours aux personnes

358 av. de Champagne 69009 Lyon
Tél. 04 72 17 54 54
www.museepompiers.com

© 2014 - Musée des Sapeurs-Pompiers de Lyon-Rhône

358 avenue de Champagne
69009 Lyon
Tél. 04 72 17 54 54
www.museepompiers.com



Y'APAS LE FEU, MAIS Y'AURGENCE !

Après sa «première», centrée en 2019 sur la question du lien social, la seconde exposition temporaire proposée par le Musée des sapeurs-pompiers Lyon-Rhône, **Y'a pas le feu, mais y'a urgence !**, aborde cette année un aspect plus technique, moins connu des missions des soldats du feu, mais en pleine actualité : le Secours d'Urgence Aux Personnes (SUAP).

Exposition 2020 - 2022

En 2018, les interventions des sapeurs-pompiers du Service Départemental et Métropolitain d'Incendie et de Secours (SDMIS) se répartissaient ainsi :

- Incendie : 6 %
- Accidents de la circulation : 6 %
- Opérations diverses : 8 %
- Secours d'Urgence Aux Personnes (SUAP) : 80%

Dans le Rhône et la métropole de Lyon, comme partout en France, le SUAP est devenu la principale mission des sapeurs-pompiers, poussant la profession à s'interroger sur son identité. L'image du héros luttant contre les incendies, qui faisait rêver hier, est moins prégnante aujourd'hui. Les sapeurs-pompiers interviennent désormais plus souvent dans un contexte paramédical que dans n'importe quelle autre situation et représentent souvent le dernier recours de personnes en détresse, tant physique que sociale.

L'exposition **Y'a pas le feu, mais y'a urgence !** retrace l'évolution du SUAP de 1901 (date à laquelle les sapeurs-pompiers de Lyon sont les premiers de France à répondre aux urgences médicales de la population) à nos jours, avec les adaptations récentes de la formation et du matériel qui font des pompiers de véritables techniciens de l'urgence médicale.

A travers l'évolution historique de cette mission du Corps lyonnais, l'exposition vous invite à découvrir le rôle tenu par les professionnels comme par chaque citoyen afin de saisir les enjeux de l'organisation du SUAP en France.

Plusieurs témoignages audio ou vidéo permettent ainsi aux visiteurs de mieux appréhender la réalité du travail des sapeurs-pompiers d'aujourd'hui, et de nombreux dispositifs d'initiation aux gestes qui sauvent sont proposés afin de renforcer leur implication.

Le Musée



Le Musée des sapeurs-pompiers conserve, restaure et enrichit avec passion une collection de matériels d'intervention d'exception retraçant l'histoire du métier de sapeur-pompier.

Accueillant près de 11 000 visiteurs chaque année, il propose à ses visiteurs, dès 3 ans, de nombreuses activités permettant de découvrir le métier de pompier, de s'initier à la prévention et au rôle du citoyen dans la chaîne des secours.

Informations pratiques

Exposition **Y'a pas le feu, mais y'a urgence !**

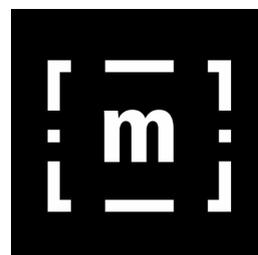
Du 8 juillet 2020 au 2 janvier 2022

Ouverture au public individuel du mercredi au vendredi, de 14 h à 18 h
et le premier weekend complet de chaque mois de 14 h à 18 h

Accueil privilégié des groupes scolaires les mardis après-midi, de 14 h à 18 h,
ainsi que les matinées des mercredis, jeudis et vendredis, de 9 h 30 à 12 h

Renseignements et réservations : 04 72 17 54 54 | www.museepompiers.com

Musée des sapeurs-pompiers Lyon-Rhône
358, avenue de Champagne, 69009 LYON



Y'APAS LE FEU, MAIS Y'A URGENCE !



Visite-spectacle de marionnettes *Les trois appels de M. Cochon*

Les élèves comprennent la mission de secours aux personnes chez les sapeurs-pompiers ainsi que l'utilité de donner l'alerte à travers un spectacle de marionnettes et la découverte de quelques objets de l'exposition temporaire *Y'a pas l'feu, mais y'a urgence*.

Objectifs du spectacle

- Découvrir le rôle des pompiers dans le secours aux personnes à travers plusieurs missions agrémentées d'une ambiance sonore.
- Savoir donner l'alerte en cas d'urgence : composer le 18, donner son nom, verbaliser le problème.
- Savoir distinguer les appels abusifs des demandes de secours légitimes.

Objectifs de la visite guidée

- Incarner la nécessité de l'appel d'urgence à travers un récit.
- Découvrir les acteurs de la chaîne des secours.
- Reconnaître l'équipement et les véhicules des pompiers pour le secours d'urgence.



Déroulé

Dans leurs nouvelles aventures, le pompier Paulo la Luciole et son adjointe Riri la Souris vivent de drôles d'interventions. Monsieur Cochon appelle trois fois nos deux amis. Mais parmi ses appels, l'un d'eux est abusif : les élèves doivent le reconnaître. Puis, un jeu interactif leur présente le matériel utilisé par les pompiers. Ensuite, la visite de l'exposition porte leur attention sur l'alerte, les acteurs des premiers secours et l'évolution des ambulances. À la fin de la visite, les élèves peuvent monter dans un camion incendie.

Liens non exhaustifs avec les programmes scolaires

- Faire découvrir différentes formes d'expression artistique.
- Permettre de vivre ensemble et d'exprimer des émotions.
- Enseignement Moral et Civique : *Apprendre à porter secours, Construire une culture civique, Culture de l'engagement.*
- Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets.
- Questionner l'espace et le temps. Explorer les organisations du monde.
- Français : *Écouter pour comprendre des messages oraux ; Participer à des échanges dans des situations diverses.*

Niveau : cycles 1 et 2 (CP et CE1) | Durée : 1 h
Effectif : de 6 à 25 participants (au-delà, prévoir 2 groupes et une organisation particulière)
Tarif : 5 € par élève | Gratuit pour adultes accompagnants

Y'APAS LE FEU, MAIS Y'A URGENCE !



Visite-atelier L'ambulance de Paulo

Après une visite de l'exposition Y'a pas l'feu, mais y'a urgence retraçant l'évolution du secours d'urgence aux personnes, les élèves fabriquent leur propre ambulance de pompier à partir d'un kit à découper.

Objectifs

- Faire comprendre l'utilité de donner l'alerte.
- Expliquer comment porter secours.
- Découvrir les acteurs de la chaîne des secours.
- Fabriquer sa propre ambulance de sapeur-pompier avec un kit à découper en suivant les consignes données par le médiateur.

Notions abordées

- Découvrir le métier de pompier en relation avec le SUAP.
- L'évolution des véhicules : de l'ambulance hippomobile au Véhicule de Secours et d'Assistance aux Victimes (VSAV).
- L'évolution du matériel : appareils de respiration artificielle, matériel de secours aux électrocutés, matériel de désincarcération, défibrillateurs...

Déroulé

La visite de l'exposition temporaire (1h) permet d'aborder la définition et l'actualité du secours d'urgence, puis l'évolution de cette mission chez les sapeurs-pompiers de Lyon de 1901 à nos jours.

Durant l'atelier (1h), les élèves réalisent le modèle réduit d'un VSAV en découpant un kit imprimé qu'ils assemblent par collage et décorent au moyen de coloriages et de peinture.

Liens non exhaustifs avec les programmes scolaires

- Français : *Écouter pour comprendre des messages oraux ; Participer à des échanges dans des situations diverses.*
- Enseignements artistiques : *Expérimenter, produire, créer.*
Cycle 3, CM2 : *L'âge industriel en France et La France, des guerres mondiales à l'Union européenne ;*
- Questionner le monde : *Imaginer, réaliser ; Se situer dans l'espace et dans le temps ; Comprendre la fonction et le fonctionnement d'objets fabriqués ; Explorer les organisations du monde.*
- Enseignement Moral et Civique : Cycle 3 : *Apprendre à porter secours, Construire une culture civique, Culture de l'engagement.*
- Histoire et Géographie : CM2 : *Le temps de la République, L'âge industriel en France, La France, des guerres mondiales à l'Union européenne.*



Niveau : cycle 2 (CE2) et cycle 3 | Durée : 2h
Effectif : de 7 à 30 élèves
Tarif : 7 € / élève
Gratuit pour adultes accompagnants

Y'APAS LE FEU, MAIS Y'A URGENCE !



Visite-atelier Les gestes qui sauvent

Après une visite de l'exposition *Y'a pas l'feu, mais y'a urgence* retraçant l'évolution du Secours d'Urgence Aux Personnes (SUAP), les élèves sont initiés aux règles de base du secourisme par un sapeur-pompier professionnel.

Objectifs

- Découvrir l'évolution du SUAP chez les sapeurs-pompiers de 1901 à nos jours et appréhender son organisation dans le contexte social actuel.
- Comprendre le rôle citoyen que chacun d'entre nous peut tenir dans la chaîne des secours en donnant l'alerte et en sécurisant la victime.
- Être initié par un sapeur-pompier professionnel aux gestes qui sauvent.

Notions générales abordées (adaptées selon l'âge des participants)

- Le traitement de l'alerte et l'organisation de la chaîne des secours.
- L'évolution des véhicules et de la prise en charge des victimes : de l'ambulance hippomobile au Véhicule de Secours et d'Assistances aux Victimes médicalisé.
- L'amélioration du matériel et de la pratique du secourisme : appareils de respiration artificielle, matériel de désincarcération, défibrillateurs...
- Les gestes qui sauvent.



Déroulé

Au cours de la visite guidée de l'exposition temporaire (1h30), les élèves découvrent l'organisation actuelle du SUAP, puis l'évolution de cette mission centenaire chez les pompiers de Lyon. Durant l'atelier (1h30), ils pratiquent avec un sapeur-pompier professionnel l'alerte, la sécurisation des victimes et les gestes de premiers secours.

Liens non exhaustifs avec les programmes scolaires

- Enseignement Moral et Civique : Cycles 3 et 4 *Apprendre à porter secours, Construire une culture civique, Culture de l'engagement* ; Lycée, 2nde *Fondements et fragilités du lien social*.
- Histoire et Géographie : Cycle 3, CM2 *La France, des guerres mondiales à l'Union européenne* ; Cycle 4, 6^{ème} *Habiter une métropole* 3^{ème} *L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales* ; 1^{ère} *La métropolisation*.
- Sciences et Vie de la Terre : Cycle 4 *Le corps humain et la santé* ; ST2S, 1^{ère} *Santé, bien-être et cohésion sociale, Protection sociale, Modes d'intervention en santé et action sociale, Biologie et physiopathologie humaines* ; T^{le} *Politiques et dispositifs de santé publique et d'action sociale*.
- Éducation Physique et Sportive : Cycle 3 *Assurer sa sécurité et celle d'autrui dans des situations variées*.

Niveau : cycles 3, 4 et lycée | Durée : 3 h
Effectif : de 25 à 30 participants
Tarif : forfait groupe de 345 €
Gratuit pour adultes accompagnants

Y'APAS LE FEU, MAIS Y'A URGENCE !



Balade hospitalière sur les pas des sapeurs-pompiers

Au cours de cette balade, les élèves déambulent avec un médiateur dans le centre-ville de Lyon et découvrent l'histoire et l'actualité du Secours d'Urgence Aux Personnes (SUAP). De 1901 à aujourd'hui, depuis la caserne centrale jusqu'aux anciens hôpitaux lyonnais, ce parcours suit l'évolution des ambulances et des moyens d'alerter les sapeurs-pompiers.

Objectifs

- Comprendre le fonctionnement actuel du SUAP.
- Appréhender *in situ* l'évolution du SUAP chez les sapeurs-pompiers de 1901 à nos jours.
- Découvrir l'organisation de la caserne centrale et des anciens hôpitaux ayant accueilli les premiers secours à Lyon.

Notions générales abordées (adaptées selon l'âge des participants)

- Le traitement de l'alerte et l'organisation de la chaîne des secours.
- L'évolution du SUAP chez les pompiers : matériel et véhicules.
- Les services d'urgence dans les premiers hôpitaux lyonnais.

Déroulé

En partant de la caserne centrale, ce parcours aborde le traitement de l'alerte actuel et l'évolution du SUAP chez les sapeurs-pompiers depuis la 1^{ère} ambulance de la Ville de Lyon. Le parcours détaille la pratique de l'urgence hier et aujourd'hui dans les anciens hôpitaux lyonnais : L'Hôtel-Dieu, La Charité, Desgenettes...

Niveau : cycles 3, 4 et lycée | Durée : 1h30
Effectif : 50 élèves maximum (groupe dédoublé à partir de 25 élèves)
Lieu de rendez-vous : 17 rue Rabelais, Lyon 3^{ème}
Lieu d'arrivée : quais du Rhône, au niveau du pont de l'Université
Tarif : forfait groupe de 50 € par tranche de 20 élèves, puis 3 € / élève supplémentaire
Gratuit pour adultes accompagnants

Liens non exhaustifs avec les programmes scolaires

- Enseignement Moral et Civique :
Cycles 3 et 4 : *Apprendre à porter secours, Construire une culture civique, Culture de l'engagement* ;
Lycée, 2^{nde} : *Fondements et fragilités du lien social*.
- Histoire et géographie :
Cycle 3, CM2 *L'âge industriel en France et La France, des guerres mondiales à l'Union européenne* ; 6^{ème} *Habiter une métropole*.
Cycle 4, 3^{ème} *L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales et Françaises et Français dans une République repensée*.
Lycée, 1^{ère} *La métropolisation*.
- Sciences et Vie de la Terre :
Cycle 4, *Le corps humain et la santé*.
ST2S, 1^{ère} *Santé, bien-être et cohésion sociale, Protection sociale, Modes d'intervention en santé et action sociale, Biologie et physiopathologie humaines* ; T^{ale} *Politiques, dispositifs de santé publique et d'action sociale*.



Y'APAS LE FEU, MAIS Y'A URGENCE !



Visite-atelier Le serment du SUAP

Après une visite guidée de l'exposition *Y'a pas l'feu, mais y'a urgence*, cet atelier engage la réflexion des élèves sur les valeurs professionnelles et éthiques des acteurs du Secours d'Urgence Aux Personnes (SUAP). Les élèves réfléchissent ensuite à la mise en pratique de ces vertus civiques dans leur vie quotidienne. L'atelier se conclut par la rédaction d'un serment validant leur engagement citoyen.

Objectifs

- Découvrir à travers la visite guidée de l'exposition, le fonctionnement actuel du SUAP, du traitement de l'alerte aux différents acteurs de la chaîne des secours.
- Mettre en valeur le rôle du citoyen témoin et son engagement sur le terrain.
- Appréhender l'évolution des techniques de secourisme mises en oeuvre par les pompiers de 1901 à nos jours.
- Appliquer la déontologie des différents acteurs du SUAP à la vie quotidienne des participants et donner du sens à l'engagement citoyen par la rédaction d'un serment.

Notions générales abordées (adaptées selon l'âge des participants)

- Le traitement de l'alerte et le rôle des différents intervenants de la chaîne des secours.
- L'évolution des véhicules et de la prise en charge des victimes.
- Les principes moraux et éthiques des métiers du SUAP.
- Les valeurs citoyennes à partager : courage, dévouement, solidarité, engagement, responsabilité...

Niveau : cycle 4 et lycée | Durée : 2 h
Effectif : 50 élèves maximum (groupe dédoublé à partir de 25 élèves)
Tarif : 7 € par élève
Gratuit pour adultes accompagnants

Déroulé

Après une visite guidée de l'exposition, les participants découvrent ensemble les exigences professionnelles des acteurs du SUAP. Une discussion leur permet ensuite de réfléchir à la meilleure façon de mettre en place ces principes dans leur vie courante. L'atelier se conclut par la rédaction d'un serment encourageant les élèves à appliquer ces principes au quotidien.

Liens non exhaustifs avec les programmes scolaires

- Enseignement Moral et Civique : Cycle 4, *Apprendre à porter secours, Respecter autrui, Construire une culture civique, Culture de l'engagement* ; Lycée, 2nde *Fondements et fragilités du lien social*.
- Sciences et Vie de la Terre : Cycle 4, *Le corps humain et la santé* ; ST2S, 1^{ère} *Santé, bien-être et cohésion sociale, Protection sociale, Modes d'intervention en santé et action sociale* ; T^{le} *Politiques et dispositifs de santé publique et d'action sociale*.



Y'APAS LE FEU, MAIS Y'URGENCE !



Visite guidée de l'exposition cycle 2

Accompagnés d'un médiateur, les enfants découvrent une exposition inédite sur le Secours d'Urgence Aux Personnes (SUAP), pour tout comprendre du traitement de l'alerte, appréhender la chaîne des secours et connaître les différents intervenants du SUAP. Ils suivent également de façon ludique l'évolution de cette mission chez les sapeurs-pompiers comme leurs véhicules au cours du XX^{ème} siècle.

Objectifs

- Découvrir le fonctionnement actuel du SUAP, du traitement de l'alerte aux différents acteurs de la chaîne de secours.
- Appréhender l'évolution centenaire de cette mission chez les sapeurs-pompiers, du simple brancardage en voiture hippomobile aux VSAV médicalisés actuels.

Notions générales abordées (adaptées selon l'âge des participants)

- Le traitement de l'alerte
- L'organisation de la chaîne de secours
- Les différents acteurs du secours d'urgence aux personnes en France et à l'étranger
- L'évolution historique de cette mission chez les sapeurs-pompiers : conception, matériel et véhicules



Déroulé de la visite

Ponctué de dispositifs ludiques, la visite aborde d'abord la définition et l'organisation du SUAP, puis explique l'évolution de cette mission chez les sapeurs-pompiers à travers les objets-phares de l'exposition : standards d'alerte, ambulances, brancards, appareils respiratoires...

La médiation permet d'incarner le fonctionnement de cette mission et d'explicitier la notion de porter secours. À la fin de la visite, les élèves peuvent monter dans un camion incendie.

Liens non exhaustifs avec les programmes scolaires

- Enseignement Moral et Civique : *Apprendre à porter secours, Construire une culture civique, Culture de l'engagement.*
- Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets.
- Questionner l'espace et le temps. Explorer les organisations du monde.
- Français : *Écouter pour comprendre des messages oraux, Participer à des échanges dans des situations diverses.*
- Éducation aux Médias et à l'Information : *La formation de la personne et du citoyen.*

Niveau : cycle 2 | Durée : 1h30

Effectif : 50 élèves maximum (groupe dédoublé à partir de 30 élèves)

Tarif : forfait groupe de 50 € par tranche de 20 élèves, puis 3 € / élève supplémentaire

Gratuit pour adultes accompagnants

Y'APAS LE FEU, MAIS Y'A URGENCE !



Visite guidée de l'exposition cycle 3

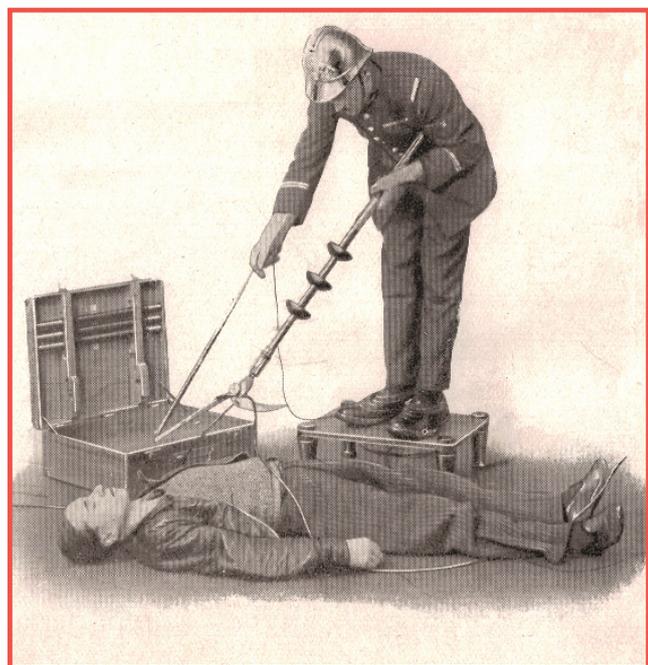
Accompagnés d'un médiateur, les élèves découvrent une exposition inédite sur le Secours d'Urgence Aux Personnes (SUAP), pour tout comprendre du traitement de l'alerte, appréhender la chaîne des secours et connaître les différents intervenants du SUAP. Ils suivent également de façon ludique l'évolution de cette mission chez les sapeurs-pompiers comme leurs véhicules au cours du XX^{ème} siècle.

Objectifs

- Découvrir le fonctionnement actuel du SUAP, du traitement de l'alerte aux différents acteurs de la chaîne de secours.
- Appréhender l'évolution centenaire de cette mission chez les sapeurs-pompiers, du simple brancardage en voiture hippomobile aux VSAV médicalisés actuels.

Notions générales abordées (adaptées selon l'âge des participants)

- Le traitement de l'alerte
- L'organisation de la chaîne de secours
- Les différents acteurs du SUAP
- L'évolution historique de cette mission chez les sapeurs-pompiers : conception, matériel et véhicules



Déroulé de la visite

La visite aborde d'abord la définition et l'organisation du SUAP chez les sapeurs-pompiers, puis explique et contextualise l'évolution historique de cette mission à travers les objets-phares de l'exposition : standards d'alerte, ambulances, brancards, appareils respiratoires, défibrillateurs...

Le tout est ponctué de dispositifs ludiques de médiation et d'un véhicule pompier incendie en libre accès pour les élèves.

Liens non exhaustifs avec les programmes scolaires

- Enseignement Moral et Civique : *Apprendre à porter secours, Construire une culture civique, Culture de l'engagement.*
- Histoire et Géographie :
Histoire, CM2 : *Le temps de la République, L'âge industriel en France, La France, des guerres mondiales à l'Union européenne*
Géographie, 6^{ème} : *Habiter une métropole.*

Niveau : cycle 3 | Durée : 1h30

Effectif : 50 élèves maximum

(groupe dédoublé à partir de 25 élèves)

Tarif : forfait groupe de 50 € par tranche de 20 élèves, puis 3 € / élève supplémentaire

Gratuit pour adultes accompagnants

Y'APAS LE FEU, MAIS Y'A URGENCE !



Visite guidée de l'exposition cycle 4

Accompagnés d'un médiateur, les élèves découvrent une exposition inédite sur le Secours d'Urgence Aux Personnes (SUAP), pour tout comprendre du traitement de l'alerte, appréhender la chaîne des secours et connaître les différents intervenants du SUAP. Ils suivent également de façon ludique l'évolution de cette mission chez les sapeurs-pompiers comme leurs véhicules au cours du XX^{ème} siècle.

Objectifs

- Découvrir le fonctionnement actuel du SUAP, du traitement de l'alerte aux différents acteurs de la chaîne de secours.
- Connaître l'évolution des techniques et du matériel de secourisme utilisées par les sapeurs-pompiers de Lyon depuis 1901.
- Se familiariser à la muséographie par la découverte autonome des objets et du discours d'une exposition.

Notions générales abordées (adaptées selon l'âge des participants)

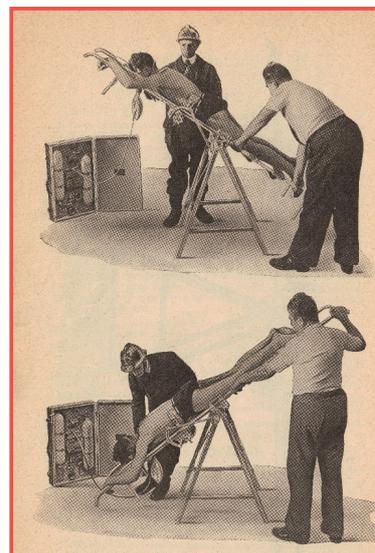
- Le traitement de l'alerte.
- L'organisation de la chaîne de secours et les différents acteurs du SUAP.
- Le rôle citoyen de chaque individu pour donner l'alerte et les premiers secours.
- L'évolution des missions des sapeurs-pompiers au 20^{ème} siècle en quatre grandes séquences historiques.
- L'amélioration de la notion, du matériel et des véhicules de secours à la personne.

Déroulé de la visite

La visite aborde d'abord le fonctionnement actuel du SUAP, depuis le traitement de l'alerte jusqu'aux différents acteurs portant secours, en interrogeant également le rôle de tous, puis contextualise l'évolution de cette mission chez les sapeurs-pompiers à travers les objets-phares de l'exposition : standards d'alerte, ambulances, brancards, appareils respiratoires, défibrillateurs...

Liens non exhaustifs avec les programmes scolaires

- Enseignement Moral et Civique : *Apprendre à porter secours, Construire une culture civique, Culture de l'engagement.*
- Histoire et Géographie :
3^{ème} : *L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales, Françaises et Français dans une République repensée.*
- Sciences et Vie de la Terre : *Le corps humain et la santé*



Niveau : cycle 4 | Durée : 1h30
Effectif : 50 élèves maximum
(groupe dédoublé à partir de 25 élèves)
Tarif : forfait groupe de 50 € par tranche de 20 élèves,
puis 3 € / élève supplémentaire
Gratuit pour adultes accompagnants

Y'APAS LE FEU, MAIS Y'A URGENCE !



Visite guidée de l'exposition lycée

Accompagnés d'un médiateur, les élèves découvrent le Secours d'Urgence Aux Personnes (SUAP). L'exposition retrace l'évolution historique de cette mission chez les sapeurs-pompiers et explicite le traitement de l'alerte, la chaîne des secours et les différents intervenants du SUAP.

Objectifs

- Découvrir le fonctionnement actuel du SUAP, du traitement de l'alerte au rôle des différents acteurs de la chaîne de secours.
- Appréhender l'évolution et les enjeux centenaires de cette mission chez les pompiers, du simple brancardage aux Véhicules de Secours et d'Assistance aux Victimes médicalisés.

Notions générales abordées (adaptées selon l'âge des participants)

- Le traitement de l'alerte
- L'organisation de la chaîne de secours
- Les différents acteurs du SUAP
- L'évolution historique, matérielle et conceptuelle de cette mission chez les pompiers à travers standards, matériels et véhicules.

Déroulé de la visite

La visite aborde dans un premier temps le fonctionnement actuel du SUAP, détaillant le traitement de l'alerte et ses différents acteurs, puis retrace l'évolution historique de cette mission chez les sapeurs-pompiers à travers les ambulances utilisées depuis 1901 et des objets emblématiques de quatre périodes : standards d'alerte, brancards, appareils respiratoires, défibrillateurs.

Niveau : lycée | Durée : 1h30

Effectif : 50 élèves maximum

(groupe dédoublé à partir de 25 élèves)

Tarif : forfait groupe de 50 € par tranche de 20 élèves, puis 3 € / élève supplémentaire

Gratuit pour adultes accompagnants

Liens non exhaustifs avec les programmes scolaires

- Enseignement Moral et Civique :
2^{nde} : *Fondements et fragilités du lien social*
- Histoire et Géographie :
Histoire, T^{le} : *Puissances et tensions dans le monde de la fin de la Première Guerre mondiale à nos jours, Les échelles de gouvernement dans le monde ;*
Géographie, 1^{ère} : *La métropolisation.*
- Sciences et Vie de la Terre :
ST2S, 1^{ère} : *Santé, bien-être et cohésion sociale, Protection sociale, Modes d'intervention en santé et action sociale, Biologie et physiopathologie humaines ;*
T^{le} : *Politiques et dispositifs de santé publique et d'action sociale.*
- Éducation Physique et Sportive :
2^{nde} : *Corps, activités physiques et santé et Corps, activités physiques et sécurité.*

