

Défi proposé par la Maison d'Izieu (auteur : G. BESSET, professeur relais à la Maison d'Izieu)

Structure : Maison des enfants d'Izieu

Domaine : Citoyenneté et Patrimoine

Objectifs : Civique (lutte contre antisémitisme et défense des valeurs de la République), historique (réviser le programme de 3è et Terminale), culturelle (connaître des grandes œuvres artistiques)

Défi : Compléter le tableau suivant en 4 colonnes, la première suit les grandes étapes chronologiques de l'Occupation en France et du sort des juifs (elle est conforme la première partie de l'exposition permanente du mémorial de la Maison d'Izieu, ce qui permet ainsi aux élèves n'ayant pas pu s'y rendre pendant le confinement de malgré tout la visiter virtuellement) ; la deuxième et la troisième suivent le parcours des enfants passés par la Maison d'Izieu (elle permet de mettre en parallèle le sort des enfants et l'histoire de France et ainsi en personnalisant de rendre plus concret pour nos élèves cette période) ; la quatrième concerne les grandes œuvres artistiques (peinture, sculpture, musique, cinéma...) réalisées sur la période de l'Occupation et sur la Shoah (elle permet aux élèves de mettre en perspective l'histoire et la création artistique et culturelle, afin de mieux comprendre et analyse les œuvres).

Support : Ce travail de recherche et de réflexion prend appui principalement sur le site internet de la Maison d'Izieu, mais aussi sur les recherches et connaissances personnelles des élèves

	Chronologie	Parcours des enfants d'Izieu (exemple du parcours de Georgy Halpern)	Sur le modèle de celui de Georgy : cette recherche peut s'accompagner de photos, lettres etc)	Œuvre artistique en rapport avec chacune des périodes
1	Avant Vichy : le sort des juifs en France	Georgy est un enfant juif autrichien qui débarque en France à la fin des années 30 avec ses parents pour fuir les persécutions nazies		
2	1940 : les lois d'octobre Etre juif en France pendant l'Occupation	Georgy et sa famille sont persécutés et se déplacent alors beaucoup en France, Georgy se retrouve dans différentes maisons d'enfants		
3	Les camps d'internement	Georgy se retrouve interné dans le camp de Rivesaltes en 1942 puis séparés de ses parents il est confié à l'OSE (Œuvre de Secours aux Enfants)		

4	Les solidarités	Recueilli par Sabine Zlatin Georgy est à Lodève puis Montpellier puis intègre la Maison d'Izieu en mai 1943		
5	La Collaboration active : la traque et les rafles	Georgy vit dans la Maison jusqu'au 6 avril 44 et écrit régulièrement à ses parents, ses lettres témoignent de sa joie dans la Maison Mais les traques contre les juifs s'intensifient et Georgy est arrêté par la Gestapo avec les 43 autres enfants présents et leurs 6 accompagnateurs le 6 avril 44		
6	La Déportation et l'Extermination	Georgy se retrouve dans la camp de transit de Drancy puis est déporté à Auschwitz le 13 avril 44, il y sera gazé dès son arrivée		
7	La mémoire de la Shoah	Ses parents qui survivent à la guerre le chercheront toute leur vie. Le procès Barbie en 1987 et l'ouverture de la Maison d'Izieu en 1994 rendront justice à sa mémoire		